

PROGRAMME DE FORMATION

Enseignement adapté pour le permis de conduire auprès d'élèves présentant une difficulté du neurodéveloppement

Certification enregistrée au Répertoire Spécifique le 28/03/2025 sous le N°RS7097

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les TND
- D'identifier les élèves porteurs de troubles
- D'adapter l'enseignement aux besoins des élèves présentant des TND
- Créer un environnement d'apprentissage inclusif

Durée : 3 jours = 21 heures

Modalités d'organisation : Formation en présentiel

Lieu : Nous contacter

Tarif : Nous contacter

Public concerné : enseignants de la conduite et de la sécurité routière, responsables pédagogiques ou exploitants souhaitant dynamiser leur RDVP

Prérequis : Être enseignant de la conduite titulaire du BEPECASER ou TPESCR titulaire d'une autorisation en cours de validité

Effectif de la formation : de 4 à 12 stagiaires

Modalités d'inscription : par mail à contact@titnol.fr

Délais d'accès : 3 mois en moyenne – formation à la demande

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Afin de déterminer les adaptations ou moyens qui vous sont nécessaires, veuillez contacter notre référente handicap

Laetitia VAUMOUSSE contact@titnol.fr

Après inscription :

- Convention de formation
- Règlement intérieur
- Acompte
- Copie d'autorisation d'enseigner

Contenu du programme de formation :

- **Accueil et cadrage de la formation** : présentation du parcours, objectifs, organisation et recueil des attentes
- **Contexte réglementaire et loi handicap** : cadre légal, obligations et enjeux de l'accueil des personnes en situation de handicap en auto-école
- **Définition et présentation des TND** : compréhension des Troubles du Neuro-Développement, caractéristiques principales et repères fondamentaux

- **Identifier les différents TND et leurs impacts** : repérage des troubles, incidences sur les apprentissages, la concentration, la mémoire, l'organisation et la gestion des émotions
- **Accueil des candidats porteurs de TND en auto-école** : bonnes pratiques, posture professionnelle, communication adaptée et création d'un climat de confiance
- **Rôle du réseau de professionnels autour du candidat** : articulation avec les acteurs médico-sociaux, accompagnants, familles et partenaires, coopération et orientation
- **Présentation du REMC** : lien avec les exigences du Référentiel pour l'Éducation à une Mobilité Citoyenne et intégration dans la démarche pédagogique
- **Notions clés de pédagogie appliquée** : rappels pédagogiques essentiels, stratégies d'apprentissage et adaptation des méthodes d'enseignement
- **Comprendre la flexibilité cognitive** : définition, enjeux, impacts sur l'apprentissage et pistes d'adaptation en formation à la conduite
- **Outils et méthodes existants** : découverte de supports pédagogiques, ressources et dispositifs d'accompagnement mobilisables
- **Adapter une séquence d'apprentissage du code de la route** : construction de séances adaptées, progressivité, supports simplifiés et méthodes facilitantes
- **Adapter une séquence d'apprentissage de la conduite** : mise en pratique terrain, consignes adaptées, gestion de la charge cognitive et sécurisation de l'apprentissage

- **Évaluations et adaptations possibles** : modalités d'évaluation, ajustements pédagogiques et prise en compte des besoins spécifiques des candidats
- **Présentation de la certification** : objectifs, modalités, critères d'évaluation et attendus pour la validation des compétences
- **Évaluation finale certifiante** : validation des acquis à travers une épreuve finale conforme au cadre de certification
- **Bilan et perspectives professionnelles** : synthèse des apprentissages, axes d'amélioration individuels, projection et plan d'action pour la mise en œuvre en auto-école

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Apports théoriques et démonstrations
- Ateliers participatifs et travaux en groupe
- Échanges et co-construction de stratégies pédagogiques
- Échanges retour d'expériences
- Mises en situation et expérimentation d'outils ludiques
- Quizz d'évaluation
- Formateur expérimenté dans la discipline : Laëtitia VAUMOUSSE

Évaluation certificative :

À l'issue de la formation :

- Constitution d'un dossier sur la mise en place d'un enseignement adapté pour le permis de conduire auprès d'élèves présentant une difficulté du neurodéveloppement

- Présentation lors d'une épreuve orale de 30mn face à un jury de certification

☑ **Nos résultats :**

Relatifs à la formation « enseignement adapté pour le permis de conduire auprès des élèves présentant une difficulté du neurodéveloppement »

- Réussite : publié ultérieurement
- Satisfaction : publié ultérieurement

☑ **Suivi et validation :**

- Attestation de présence – signatures stagiaires et formateur
- Évaluations formatives orales continues
- Évaluations finale des acquis par QCM
- Attestation de formation
- Certificat de compétences en cas de réussite à l'évaluation certificative

★ **Pourquoi suivre cette formation ?**

- Une approche innovante et engageante pour dynamiser l'apprentissage
- Des outils concrets et faciles à mettre en place en salle comme en voiture
- Une formation interactive basée sur l'expérimentation et l'échange